

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAHID JULIANA HERNANDEZ MONSALVE

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Cada vez es una niña más sociable con sus compañeros ya que desde que ingresa a su salón lo realiza con alegría, en el cual rápidamente busca a sus amigas para contarles las anécdotas de lo que vivió en su casa mientras no estaba en el jardín, pero seguimos trabajando la importancia del respeto hacia sus compañeros. Ya que muchas veces solo desea compartir con alguno de sus amigos dejando de lado el compartir con el resto, esto lo estamos trabajando por medio de la importancia del respeto en el cual se le ha solicitado a la familia el trabajar esta parte con la niña en casa por medio del dialogo, Mantiene una conversación con el personal que labora dentro del jardín, ya que la mayoría del tiempo les está preguntando el nombre, donde maneja una buena pronunciación en el cual su vocabulario es claro y fluido comprende con facilidad los cuentos reconociendo el tema del mes. Es una niña muy activa lo que le permite realizar cualquier actividad corporal donde logra seguir las instrucciones dadas por la maestra o las que nos brindan en los videos, donde sus movimientos corporales son expresivos cuando está bailando. Le agradan las actividades que va relacionadas como los rompecabezas las fichas de enhebrar o el concéntrase donde se relaciona con facilidad y logra concentrarse en el momento de la ejecución de las actividades, ya que siempre esta opinando de lo que observa o de lo que se está explicando. Muestra interés por utilizar elementos en la creación de sus trabajos con pintura en el cual manipula diferentes materiales los cuales muchas veces son de material de reciclaje, manipula de manera correcta tanto el color como la crayola realizando un agarre correcto. Le solicita a la maestra el siempre estarle ayudando con algunas de las cosas que se llevan a cabo dentro de la jornada como por ejemplo el ayudar a organizar las cobijas, las almohadas, irles pasando el cepillo de dientes de los compañeros, ayudar a pasar el material de las actividades a sus compañeros, en su proceso de alimentación se ha ido mejorando muchísimo ya que al principio de su proceso de vinculación comía muy poquito y lo que a ella decía comer, pero con el pasar de los días esta consumiendo los alimentos mucho mejor, y en algunos momentos los esta realizando sola, pero casi siempre espera a que la maestra le termine ayudando.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Juliana Hernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUDWIN SAMUEL BERNAL MELO
JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024
DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>desde que ingreso a su jardín, ya que rápidamente fue buscando su salón para saludar a sus amigos pero más en especial a su amiga Emyli, ya que le manifestó que le había hecho mucha falta, luego de haber saludado a sus amigos le pregunto a su maestra porque estaban en otro salón, donde la maestra le explico que ellos ya estaban grandes y que pasaban para otro nivel, para vivir de nuevas experiencias pedagógicas, observa el tablero de pictogramas en los momentos de los rituales mostrando más autónomo e independiente al realizar sus rituales de aseo personal al igual en los hábitos alimenticios ya recibe todos los alimentos motivado por la maestra quien lo paladea y tiene en cuenta la importancia de comer frutas y verduras para crecer sano y fuerte. disfruta al participar de las diferentes experiencias planeadas por la maestra, el niño siente placer y seguridad al realizar los juegos que implica esfuerzo físico como saltar al tiempo con los dos pies, rodar con su cuerpo, dar botes, pasar obstáculos, hay que resaltar que el bailar es su favorito tratando de seguir el ritmo de la música todos los pasos y movimientos que observa, hace rastreo fortaleciendo su esquema corporal, al igual se esmera y concentración para elaborar y terminar sus actividades o trabajos manuales donde respeta los espacios de las imágenes o figuras al colorear, rasgar, pinta temperas de manera dátil o utilizando pincel dando buen uso a los materiales además manifiesta diversas sensaciones al manipular diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales, artificiales, o reciclados con los que elabora diferentes juguetes y objetos para luego jugar y compartir con sus hermano o compañeros; es autónoma al decidir y al participar en las experiencias pedagógicas planeadas. Su proceso de la alimentación ha sido un poco complejo ya que por nada manipula la cuchara y a medida que se le va cuchareando espera a que la maestra de la media vuelta y el la termina botando debajo de la mesa, este proceso lo estamos trabajando con la familia de la cual esperamos la ayuda de ellos para fortalecer este proceso del suministro de los alimentos.</p>

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Laura Melo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAN ALEJANDRO RODRIGUEZ

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser un niño autónomo, en el momento de decidir lo que más le llama la atención de la experiencia que vive a diario dentro del aula, donde la mayoría del tiempo se la pasa con su compañero Erick del cual no se separa ni un solo momento, Muestra interés en participar en las diferentes actividades que se trabajan dentro del aula, en el cual interactúa, tanto con sus compañeros como con su maestra fortaleciendo vínculos afectivos. En algunos momentos hay que estar dialogando con él ya que muchas veces no le gusta compartir con sus compañeros los objetos, juguetes o elementos que manipula dentro del aula, En el momento de entablar una conversación manejando una fluidez verbal, sosteniendo la platicando con sus compañeros y maestra, preguntando el ¿Por qué de las cosas? Fomentando su curiosidad. Ya que la mayoría del tiempo está expresando lo que le va pasando por su cabeza. Es ágil, hábil, y disfruta participar, a la hora de realizar ejercicios de movimientos corporales, siguiendo las instrucciones de la maestra, realizándolos con mayor firmeza y equilibrio, para así ir mejorando su esquema corporal. Por medio de las diferentes imágenes reconoce los diferentes elementos que existen en los rincones de juego con los cuales él logra ir explorando por medio de su interés y necesidad que estos le van generando. Fortaleciendo sus saberes previos. Le agrado decorar las imágenes de los temas trabajados; utilizando papel crepe, estamos fortaleciendo el manejo y la técnica de rasgado de papel, lo cual le permitió decorar su rincón del juego de forma creativa. Fortaleciendo su motricidad fina y agarre de pinza.

Su proceso de control de esfínteres fue muy rápido y fácil ya que en una sola semana se logro trabajar este proceso, en la parte de su alimentación es muy buena ya que los consume solo por completo muy pocas veces le solicita a la maestra de la ayuda cuando llega a presentar sueño, de lo contrario lo realiza solo, realizando el cepillado de dientes al igual completamente solo ya que no le gusta que la maestra le ayude por que si es así se termina enojando.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

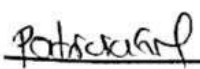
Rocio Rodriguez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY LUCIA VELASQUEZ BONILLA
JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024
DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Desde que ingreso a su jardín, en el momento de ingresar a su jardín lo realizo presentando llanto por la maestra ya que no la vio, pero cuando la llevaron al salón ella rápidamente se desplazó corriendo por el salón para abrazar a su maestra y rápidamente dejo de llorar, donde le decía a la maestra que ella la quería mucho y que le había hecho mucha falta, donde la maestra le habla y la motiva a volver nuevamente a su jardín, Le encantan las experiencias de dramatizaciones, obras de títeres y videos infantiles tanto así que reconoce los personajes ya sean reales e imaginarios llevándolos a cabo en su vida cotidiana, siente placer en los juegos que implican esfuerzo físico como saltar al tiempo con los dos pies, rodar con su cuerpo, pasar obstáculos, bailar fortaleciendo su esquema corporal.</p> <p>En la parte de motricidad fina ha tenido un gran desarrollo lo cual se puede observar en la realización de sus actividades o trabajos manuales es cuidadoso y empezó a respeta los espacios, las imágenes o figuras al colorear, rasgar o pegar entre otros, manifiesta diversas sensaciones al manipular diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales o artificiales. Asimismo, demuestra interés por participar en las actividades planeadas y orientadas por la maestra, también disfruto en actividades físicas como: circuitos de obstáculos, imita acciones de canciones y rondas infantiles involucrando movimientos corporales; igual mente y hace juegos de construcción con diferentes elementos; reconoce e identifica los colores primarios y algunas figuras geométricas como el circulo, cuadrado y triangulo. Su proceso de alimentación ha sido muy bueno ya que los consume totalmente sola sin esperar que la maestra le ayude ya que no le gusta que le ayuden por que termina enojándose, su cepillado de dientes lo realiza muy bien siguiendo las instrucciones dadas por la maestra en tes proceso.</p>


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK GAEL GONZALEZ DURAN

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se emociona tanto que todo el tiempo esta tan sonriente que no se le quita la sonrisa que presenta en su rostro al observar a sus compañeros y maestra, donde todo el tiempo está dialogando y preguntándole de todo a sus compañeros. Sin embargo hay momentos en que no desea que sus compañeros le dialoguen ya que se disgusta cuando ellos y ellas no hacen lo que él desea de esta manera estamos trabajando este proceso tanto con el como con el apoyo de la familia ya que hay palabras que no se deben de manifestar de esa manera ante sus compañeros, En las situaciones comunicativas cotidianas que propician la necesidad de argumentar sus ideas y sus puntos de vista. Donde siempre están informado sus anécdotas que vive en los diferentes espacios que rodea. Como su casa, jardín y parque. Se evidencia la participación y la coordinación de sus movimientos ya que son acordes a su edad, donde realiza las acciones de imitación en los aeróbicos realizando correctamente cada movimiento indicado o sugerido. Se emociona de las experiencias del juego, su curiosidad por conocer, explorar y cuidar su entorno, construyendo su conocimiento y mostrando su independencia en sus vivencias cotidianas. Le agrada demasiado las actividades que van relacionada con el trabajo de pintura y de material de reciclaje ya que son unos de los materiales más preferidos donde es muy creativo y dinámico al momento de plasmar sus trabajos. Siempre le está mostrando a la maestra lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas, explorando la diferencia de los materiales trabajados dentro del aula. Su proceso de alimentación es muy bueno ya que lo realiza completamente solo donde le solicita algunas veces a la maestra que el quiere un poquito de algún alimento que le hubiera gustado mucho. Su proceso de cepillado lo realiza con el apoyo de la maestra ya que comienza a jugar con el cepillo, mas no realiza el proceso que se debe de llevar a cabo con este.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Claudia Durante

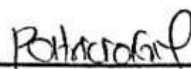
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NEIMAR GAEL MAYA ALVAREZ
 JARDIN: MANANTIAL MES: 31 MAYO 2024
 DOCENTE: PATRICIA MONTERO NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser un niño alegre y amigable, siempre está sonriendo y abrazando a su maestra, muestra independencia a la hora de consumir sus alimentos fortaleciendo su autonomía, ya que no le gusta que le ayuden en nada siempre lo realiza de manera independiente. Desde el momento que ingresa al salón siempre está pendiente de cada uno de sus compañeros ya que se caracteriza por ser líder ante ellos y ellas donde él les manifiesta que él también es la profe y los pondrá a realizar las tareas para que sean niños, niñas muy inteligentes. Se observó en el cuento de los rincones; en el momento del conversatorio participó contando lo que más le agrado del cuento, entablando una conversación asertiva con su maestra y compañeros generando seguridad y confianza en el mismo. Se observó que bailo con agrado el baile de la chumbala, moviendo sus brazos, piernas conforme al video visto, tratando de imitar cada uno de los movimientos allí realizados, estableciendo un manejo espacial adecuado. Logrando seguir de manera correcta las acciones indicadas, ya que logra fortalecer su esquema corporal. Se observó que en la actividad del taller artístico realizó rasgado de papel, con el cual decoró la imagen de la rutina del pensamiento, realizando un agarre de pinza con mayor precisión y siguiendo las indicaciones por la maestra, donde él se caracteriza por ser un niño muy entregado ya que siempre les brinda su toque personalizado y de esta manera le solicita a la maestra que él quiere llevarlas para su casa para que sus papitos lo feliciten por sus creaciones artísticas. Continuamos en el proceso del control de esfínteres ya que continua con el pañal.


 FIRMA DOCENTE


 FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY GUADALUPE SANCHEZ QUIÑOÑES

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser una niña muy activa todo el tiempo al igual ella está muy pendiente de cada uno de sus compañeros en los momentos del ingreso a su salón, ya que todo el tiempo le está preguntando a la maestra donde están sus compañeros donde busca obtener una respuesta rápida y oportuna, la mayoría del tiempo está al lado de la maestra donde la está consintiendo ya que ella le manifiesta que ella quiere a mucho a su profe tomándola todo el tiempo de mano o la busca para darle abrazos y picos en la mejilla, sintiéndose muy contenta cuando es igualmente es correspondida por la maestra, es tanto el cariño que sus compañeros siente por ella que todo le piden o le pregunta a ella al igual el personal del jardín la quieren mucho ya que es una niña muy divertida y expresiva en todo lo que realice, en sus procesos comunicativos seguimos afianzado su comunicación oral ya que todavía hay muchas palabras que no se le entienden con fluidez bocal. Ya que la maestra le solicita todo el tiempo estar repitiendo lo que ella habla logrando así un proceso comunicativo claro, sin embargo la maestra le solicita a las familias realizar de esta manera el acompañamiento para que su comunicación llegue a ser clara y fluida, tienen un tono de voz muy fuerte del cual la mayoría del tiempo no está hablando en el salón sino todo lo contrario está hablando en un tono de voz muy fuerte, donde esto lo estamos dialogando tanto hacia sus compañeros y maestra, en los lamentos de ser más expresiva con sus cuerpo toma de la mano a sus compañeros para realizar sus movimientos corporales ya que una de las actividades favoritas de ella. Ya que mueve su cuerpo por medio del interés y el gusto que está genera sobre ella, trabajando la importancia de conocer cada una de las partes de cuerpo, sin olvidar que nuestro cuerpo es un tesoro, seguimos motivándola a la participación. De sus creaciones artísticas ya que algunas veces se desconcentra con facilidad y no las termina en su totalidad. Estamos trabajando el proceso del control de esfínteres, al igual que los procesos de alimentación ya que come muy despacio y se demora mucho tiempo en pasar los alimentos después del mastica miento, esto se le ha venido comunicando a la familia.

Patricia Montero
FIRMA DOCENTE

Milayo Quiroz
FIRMA PADRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA VICTORIA MARTINEZ MUÑOZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Donde expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas y opiniones, de forma respetuosa. Ya que siempre tiene muy buena actitud en los momentos de participar de estas. Estamos fortaleciendo el proceso de alimentación. Participa en situaciones comunicativas cotidianas que propician la necesidad de argumentar sus ideas, saluda de forma cordial a sus pares y maestra. Donde nos va contando lo que realiza en casa junto a su familia. Todos los días tiene una anécdota diferente. Sin embargo estamos fortaleciendo los procesos comunicativos ya que su tono de voz es muy baja y la mayoría del tiempo no se le entiende muy bien del cual lo estamos trabajando por medio de la repetición de palabras que no son muy claras, dejando volar la imaginación por medio de las narraciones de los cuentos y demás historias. Descubre cada vez más posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar a través de la música, ejercicios corporales, competencias de carreras que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo. Investiga cambios de transformación y reacciona sobre los objetos al provocar acciones ya sean de experimentos en el aula con los diferentes materiales u elementos que manipula. Ya que estas son unas de las actividades las cuales les llaman más la atención. Al realizar las actividades se concentra con facilidad y se emociona demasiado cuando se tratan de rasgar el papel e irlo pegando dentro de las imágenes o dibujos, donde le va mostrando a la maestra como le va quedando en cada acción realizada. No ha sido fácil en control de esfínteres con la niña ya que en el momento de ir le retirando el pañal para llevarla al baño comienza a llorar y no para hasta que se le vuelve a colocar nuevamente el pañal, al igual su proceso de la alimentación ha sido un poco difícil ya que la familia nos comento que ellos tienen enseñados a la niña en comer licuado y muy poco el proceso de que ella realice masticación, esto se ha venido hablando con la familia pero no se evidencia el apoyo hacia la niña.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Suzely Muñoz

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK DAVID QUIROGA VERGARA

JARDIN: MANANTIAL MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Desde el momento que ingresa a su salón lo realiza con agrado donde le va preguntando a la maestra por los compañeros que no han llegado, donde rápidamente se va involucrando con la bienvenida en el cual logra disfrutar de las rondas infantiles, motivándose a un nuevo día. Desde el momento que ingresa a su salón lo realiza de una manera tranquila donde rápidamente busca a su maestra para saludarla dándole muchas caricias y diciéndole lo mucho que a quiere, en algunos momentos no le gusta que nadie se le acerque a su profe ni que nadie la toque ya que manifiesta que su profe es solo de él, Su comunicación en clara y fluida, pero hay días, en que llega muy consentido y no se le entiende lo que está dialogando tanto con la maestra y compañeros, ya que esto lo venimos trabajando desde casa junto con la familia, logrando trabajar una comunicación asertiva. Presta atención a las instrucciones dadas por la maestra donde logra comprender con facilidad, lo que se va a realizar donde siempre le solicita a la maestra que él lo quiere realizar de primeras, siempre mantiene una buena actitud en las actividades corporales. En el momento de las actividades adicionales como lo fueron la de los derechos y deberes de los niños, niñas, le agrado la actividad del concéntrese, donde encontró la mayoría de las parejas y las interpreto de la amera en que el las entendió. Presta atención y sigue las instrucciones donde decora sus creaciones artísticas, logrando comprender con facilidad, las imágenes de los cuentos del universo de los valores, ya que siempre se caracteriza por darles su toque personal a sus creaciones artísticas explorando los materiales ofrecidos de los cuales nos manifiesta que los que más le gusta son la pintura, la escarcha y el papel crepe de color azul. Últimamente está perdiendo el proceso que se venía trabajando con él ya que no desea comer solo por que todo el tiempo esta esperando a la maestra que lo cucharee, donde se le solicita a la familia no perder este proceso de autonomía e independencia.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Erick David Vergara

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN CAMILO VELASCO BURITICA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

se caracteriza ya que desde que ingreso a su jardín, en el momento de ingresar a su salón lo único que hizo fue el salir corriendo a saludar a su maestra y compañeros, donde rápidamente fue entablando dialogo tanto con ella como con sus compañeros, donde expreso lo que vivió en su hogar, donde sus compañeros también dijeron algunas cosas, logrando así que interactuaran un poco más de lo normal, participo de mostrando ser comprensivo si se presenta algún conflicto con sus compañeros, al igual es ordenado y cuidadoso con los objetos y juguetes que utiliza para jugar o compartir con sus pares, explorando su imaginación mostrando nuevos juegos; es más independiente trata de vestirse y desvestirse solo teniendo en cuenta el cuidado y respeto por su cuerpo; es autónomo al decidir y al participar en las experiencias pedagógicas planeadas por la maestra, en algunos juegos clasifica objetos por colores y tamaños. Participa con agrado en los rituales como son: los hábitos alimenticios; los cuales empieza a consumirlos con ánimo, pero luego espera que la maestra le paladee para terminar, y tiene en cuenta la importancia de consumir verduras y frutas para una alimentación saludable al igual en su Higiene personal, sabe cuáles son las personas que conforman su contexto familiar y los nombres de estos. Expresa sentimientos emociones, ideas y deseos por medio de su comunicación verbal, miradas y gestos expresivos y movimientos corporales, presta atención y se concentra con facilidad en los momentos de observar videos infantiles, narraciones de cuentos, cantos y rondas, luego él lo hace solo frente a sus compañeros y docente tratando de imitar a sus o personajes favoritos; se muestra tranquilo cuando su mamá participa en actividades junto a él. Estamos trabajando el proceso de los alimentos ya que inicia consumiendo solo los alimentos pero a la mitad le solicita a la maestra que le termine por paladear ya que le comienza a dar sueño.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Lina Paola Brito

FIRMA PADRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: OLIVER JOSUE MARTINEZ PARTIDA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Desde el momento que ingresa a su salón rápidamente se desplaza a la tina donde están los juguetes manipulando el que más le llame la atención ese día, pero de esta manera seguimos fortaleciendo la importancia de compartir los objetos con sus compañeros ya que hay momentos en que no logra respetarlos. Le agrada escuchar cuentos infantiles como el rincón de los juegos y el gato feliz, donde se va mostrando muy atento al cuento que más le guste por el momento, logrando así identificar alguno de los personajes donde se va guiando por sus compañeros cuando se va socializando, sin embargo se continua con el proceso de fortalecer sus procesos comunicativos ya que hay muchas palabras que todavía no son muy claras, ya que la maestra le solicita todo el tiempo estar repitiendo algunas palabras que no logra pronunciar Le gusta ejercitar su cuerpo con diferentes actividades físicas como lo son el correr, saltar, hacer equilibrio logrando así motivarlo para tener un cuerpo ejercitado y una vida saludable en el cual se logran fortalecer sus habilidades motrices agilidad y destreza en cada uno de los ejercicios físicos. Logrando así el fortalecer su motricidad gruesa. Comprende con facilidad lo hábitos que se realizan dentro del aula como, lo son el lavado de manos correctamente siguiendo el paso a paso de estos, de igual manera estamos dialogando con él la importancia del respeto en la ejecución de las actividades. Le gusta decorar sus trabajos de una manera detallada ya que expresa que se ven más bonitos y se evidencia que el niño le agradan las temperas para decorar las imágenes que estamos trabajando, en el cual se logra evidenciar que ha ido mejorando sus procesos y habilidades motrices fina. Sus procesos de alimentación los realiza con mucho agrado de los cuales siempre le solicita a la maestra el repetir la sopa ya que es uno de los alimentos más favoritos de él, al igual que las ensaladas, el cepillado de dientes espera a que la maestra le ayude ya que termina comiéndose la crema dental.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Omarly Partida

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVANS JAVIER RODRIGUEZ GRUESO

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

se caracteriza por ser un niño más activo cada día, se la pasa todo el tiempo tomando de la mano a la maestra ya que últimamente está muy cariñoso con ella, ya que no se separa ni un solo momento, dejando que ella no consienta a ninguno más de sus compañeros, donde se está trabajando con el este proceso, al igual ya está más activo hacia sus compañeros, en algunos momentos los abraza y comienza a gritar porque esto le genera emoción, de esta manera vamos fortaleciendo vínculos afectivos. Entre él y sus compañeros, al igual estamos fortaleciendo el proceso del control de esfínteres ya que hay momentos en que se disgusta cuando no lo quiere realizar, pero lo seguiremos trabajando ya que es una de las manera para que le valla dejando poco a poco el pañal, sus procesos de alimentación han ido mejorando mucho ya que está consumiendo un poco más las verduras, ya que hay momentos en que las consume con facilidad pero hay días en que no las acepta al igual seguiremos fortaleciendo este proceso, logrando que cada vez sea un niño más independiente y seguro de sí mismo, le agrada estar explorando cada uno de los espacios del salón ya sean con los objetos, juguetes, elementos y materiales ya que su manera de sentir un poco más de sensación lo hace con sus boca, donde hemos estado trabajando este proceso para que lo valla dejando por pocos, al igual el estar colocando su dedo en la boca todo el tiempo la mayoría del tiempo la maestra le está quitando la mano y lo entretiene para que se valla quitando la sensación dejándolo que el manipule lo que desee para que no tenga la mayoría del tiempo el dedo en su boca, últimamente está llevando el papel a la boca y se lo está comiendo ya que él había dejado de realizar esta acción, donde lo seguiremos trabajando para que deje de realizar este acciones que no son las correctas para él, del cual seguiremos fortaleciendo cada uno de sus habilidades del desarrollo en el niño. Su proceso de alimentación es muy bueno ya que consume los alimentos completamente solo del cual estamos trabajando el proceso de consumir las verduras y las ensaladas ya que muchas de estas no se las consume y las termina escupiendo al piso, esto se ha estado dialogando con la familia.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

José Carlos Grueso

FIRMA PADRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN PABLO VARGAS VELASQUEZ
JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024
DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se caracteriza por ser un niño amable, cariñoso hacia sus compañeros, sin embargo la mayoría del tiempo se la pasa solo con su compañera Aylin ya que con ella se siente bien y es con la que se la pasa la mayoría de la jornada pedagógica, en el cual él le manifiesta a su amiga todo el cariño que siente por ella, sin embargo la maestra lo invita a que también comparta con otros compañeros del salón ya que entre todos nos debemos de querer y cuidar, de esta manera vamos fortaleciendo sus procesos en sus vínculos afectivos hacia las demás personas que rodean su entorno, le gusta muchísimo los momento de lectura ya sea por los cuentos narrados por la maestra, o los que son visualizados por medio de los videos, de esta manera se logra evidenciar que poco a poco ha ido mejorando sus procesos comunicativos por medio de la repetición de palabras que se van presentando por medio de los conversatorios dentro de las asambleas ya que logra ser un niño libre en el momento de expresarse y manifestar lo que más le gustó ya sean de las actividades pedagógicas o de las rutinas del pensamiento. Le gusta mucho el mover su cuerpo en el momento de escuchar los diferentes ritmos musicales pero más cuando la música es de la que a él le llama mucho la tensión, donde siempre va buscando ya sea su amiga para bailar iba la maestra tomándola de la mano para realizar la expresión de sus diferentes movimientos corporales dejando al descubierto la importancia de conocer cada una de las partes de su cuerpo, de caracteriza por ser un niño muy cuidadoso con sus creaciones artísticas ya que siempre les da su toque personal a sus creaciones donde explora y manipula de manera correcta el material que se le ofrece, dejando volar la imaginación por medio de la difusión en los momentos de realizar el coloreado del cual se logra evidenciar que realiza. Un manejo y el uso correcto de estos cuando realiza sus coloreados a sus trabajos, en el cual seguiremos fortaleciendo cada uno de sus procesos pedagógico logrando enriquecer sus habilidades en el desarrollo. Se continúa fortaleciendo su control de esfínteres y su proceso de alimentación ya que no lo realiza solo, espera a que la maestra lo este cuchareando hasta terminar por completo los alimentos.

Patricia Montero
FIRMA DOCENTE

Claudia Velazquez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YONAIKER GALED IBARRA RIVERA
JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024
DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
<p>Se caracteriza por ser un niño tranquilo, autónomo en el momento de decir con los compañeros que desea compartir, donde la mayoría del tiempo le gusta estar con Mia y con Erick ya que se entiende muy bien con ellos y con los cuales se expresa de manera clara sin sentir timidez ya que en los momento de expresar sus puntos de vista siente un poco de timidez, donde muchas veces su proceso comunicativo no es muy claro y fluido sin embargo estamos trabajando este proceso con las familias, para fortalecer su proceso comunicativo con más claridad y fluidez. Le gusta mucho el mover su cuerpo al ritmo de la música donde va recreando a través de los diferentes movimientos ofrecidos dejando volar su imaginación al expresarse de manera libre por los espacio de su salón, siempre toma de la mano a su maestra o a sus compañeros expresando de manera clara cada movimiento que observa ya sea por un video o por los que le va indicando la maestra logrando así el fortalecer su motricidad gruesa por medio del conocimiento de cada una de las partes de su cuerpo, ya en 3l momento de realizar competencias de carreras siempre es uno de los primeros en llegar donde refleja tanta felicidad que levanta sus manos y manifiesta que es un ganador, le agrada mucho la rutina de pensamiento llamada zoo im, de la cual siempre es uno de los primeros en manifestar sus puntos de vista por medio de lo que le va llamando más la atención ya que de esta manera logra ser un niño participativo y autónomo al tomar la palabra y de brindar sus puntos de vista de lo que le gustó o muchas veces de lo que no le llamó la atención. Logrando así una integración no sólo con la maestra si no con los demás de sus compañeros, en el momento de realizar sus creaciones artísticas logramos evidenciar la concentración y el respeto que les brinda a estas ya que siempre le solicita a la maestra el llevarla a su casa para que la mamá las observe de lo que el realiza dentro del aula, donde maneja de manera correcta el color y la crayola explorando los diferentes materiales ofrecidos donde los explora de manera Libre. Estamos trabajando do el rasgado de papel ya que hay momentos en que nos manifiesta que esto le d pereza, seguiremos motivando para que fortalezca esta habilidad motora.</p>

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Elvira Rivera

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO FECHA VERSIÓN PÁGINA	P-PI-FT-004 01/08/2016 24/12/2016 Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN DAVID AMARYS HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ya está compartiendo más sus juguetes con cada uno de sus compañeros, logrando obtener un juego libre sin egoísmo para sentirse gusto y divertirse con sus pares y con la manipulación de sus mismos juguetes, integrándose al grupo de una manera divertida y agradable. Entona con alegría canciones donde poco a poco va fortaleciendo sus procesos comunicativos ya que a un hay palabras que no son tan claras y fluidas, donde logra ir diciendo los personajes de los cuentos que le llaman la atención, haciéndose entender un poco del cual su comunicación no ha sido tan fluida y clara donde lo seguiremos fortaleciendo por medio de la lectura de cuentos e historias contadas donde participa con ánimo de las asambleas las cuales son apoyadas con las herramientas de las llaves del pensamiento. Mueve su cuerpo de manera divertida donde él se siente a gusto realizando movimientos graciosos que hace que sus compañeros se rían de lo que hace, ya que cada vez se va desenvolviendo más en estos. Logrando así fortalecer su esquema corporal. Arma los rompecabezas solicitando la ayuda de sus compañeros ya que hay momentos en que se distrae con facilidad, logrando que la maestra este interactuando la mayoría del tiempo con el logrando explicar lo que se va a realizar. Decora a su gusto imágenes de los rincones del juego donde logra respetar los espacios de las imágenes en el cual logra obtener un trabajo creativo de esta manera logra fortalecer su motricidad fina. Seguiremos fortaleciendo su manejo y agarre de pinza ya que en algunos momentos manipula completamente la crayola o el color. Continuamos con el proceso del control de esfínteres ya que todavía continua con pañal ya que no ha sido nada fácil el quitar el pañal, su proceso de alimentación ha sido muy bueno ya que consume muy bien los alimentos sin dejar nada en el plato ni tampoco ensuciar la mesa come completamente solo.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Jessica Hernandez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: ANDER STIID CARRILLO IBAÑEZ

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

La mayoría del tiempo le gusta sentirse elogiado por sus amigos, de esta manera ha ido mejorando un poco su parte de la convivencia, pero aún seguimos fortaleciendo el proceso de la importancia del compartir los objetos que manipula con sus compañeros ya que los quiere solo para él, esto lo estamos trabajando por medio del dialogo continuo, aunque hay momentos en que se disgusta y termina votando todo al piso, pero cuando le pasa, le pide disculpas tanto a la maestra como a sus compañeros, aceptando su error. Expresa con eficacia sus ideas relacionándolos con los temas que se están trabajando durante la semana donde logra seguir las instrucciones dadas por la maestra, donde hay algunas palabras que todavía no se le entienden muy bien, en el cual esto lo estamos reforzando por medio de lectura de imágenes y asambleas. Coordina movimientos que implican fuerza, velocidad, y equilibrio como lo es el alterna sus piernas en el momento del salto ya sean con los dos pies o uno solo, ya que en el momento de mantener su equilibrio se logra caer con facilidad porque siente aun inseguridad. Recibe e interpreta sus sentidos en el medio que lo rodea, haciéndolos consiente del mismo, reconoce con claridad la información que se le suministra en relación con las actividades, donde siempre logra comprender el tema relacionándolo con lo que desea realizar. Participa en actividades colectivas de expresión corporal logrando así el ir mejorando sus creaciones en el momento del coloreado ya que está trabajando para un solo lado, pero cuando ya se siente cansado termina pintando toda la hoja y para todos los lados, esto lo estamos trabajando por medio de la comunicación y la motivación que se le va brindando en cada una de las actividades, su proceso de alimentación es muy bueno ya que lo realiza completamente solo sin esperar de la ayuda de la maestra, ya que no le gustan que le ayuden, al igual es muy independiente en el momento de realizar el cepillado de dientes ya que sigue las instrucciones de manera correcta para realizar este proceso completamente solo.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

André Ibañez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

 ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSION	24/12/2016
	PAGINA	Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: AYLIN SAMANTA HERRERA ORTIZ

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se siente a gusto en el espacio que se encuentra y manifiesta de manera libre y espontánea sus sentires, es organizada al utilizar sus materiales y juguetes, Se observa independencia a la hora de comer y al realizar sus actividades, es autónoma en sus decisiones. La mayoría del tiempo esta manifestando el cariño que siente por alguno de sus compañeros, como lo son Danna y Zoé, ya que durante la jornada le agrada estar con ellas disfrutando de las experiencias vividas dentro del jardín, Por medio de los cuentos que realizamos en el salón la niña nombra los personajes y características que se encuentran en los diferentes cuentos como: los valores, los derechos y deberes; también disfruta de las diferentes rondas infantiles. Se emociona al imitar los pasos que realizan la maestra en las coreografías, en donde se evidencia alegría al saltar y mover sus brazos siguiendo la rutina de ejercicios fortaleciendo su esquema corporal. Presta atención a los diferentes videos cuentos como: el cuidado del cuerpo y de las demás personas, al igual la bienvenida de su jardín, una familia divertida y el lavado de manos, donde reconoce los personajes y sus colores, a su vez explica con sus palabras la importancia de los colores. Le agrada decorar y Pintar su dibujo del cuento de su cuerpo, en el cual escoge libremente el material de preferencia que encuentra en el salón como: las crayolas, y los colores fortaleciendo sus habilidades artísticas. Pero hay momentos en que no cuida sus creaciones artísticas. Por algunos momentos realiza sus procesos de alimentación de manera independiente, pero hay días en que no manipula ni un solo momento la cuchara ya que va esperando que la maestra le termine ayudando hasta que termine por completo, pero por la ayuda de la maestra, esto lo seguiremos dialogando con la familia, para que no se valla perdiendo los procesos de acompañamiento dentro del jardín infantil.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Lizeth Ortiz

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK SMITH GIRALDO RUIZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Construye relación de confianza con sus compañeros, en donde comparten momentos de alegría realizando las diferentes actividades propuestas por la maestra fortaleciendo lazos de amistad, por momentos cortos se disgusta, pero al pasar de unos cuantos minutos le va pasando. Le agrada mucho la dramatización de los títeres, observa detenidamente las imágenes de los cuentos o las revistas, no se le han escuchado palabras ya que solo se hace sentir o entender por medio de sus gestos o muchas veces con sus gritos y sonrisas. Donde estamos fortaleciendo cada uno de estos procesos de dialogo, para así el fortalecer sus procesos comunicativos ya que hay muchas palabras que no se le entienden muy bien por tal motivo estamos fortaleciendo el proceso por medio de narraciones de cuentos e historias, Juega con su cuerpo y se emocional al imaginar, recrear y crear nuevas formas de movimiento al escuchar los diferentes ritmos de las canciones como, soy una taza, es amor, entre otras fortaleciendo cada vez más su expresión corporal. Pero las realiza cuando él desea y cuando esta con disposición. En el momento de clasificar las fichas o los objetos hay momentos en que se confunde con mucha facilidad, ya que hay momentos en que se disgusta cuando la maestra le está explicando ya que termina votando todo al piso. la maestra lo motiva todo el tiempo para la realización de las actividades artísticas, ya que no ha sido un proceso fácil ya que se disgusta y termina votando todo al piso y comienza a gritar y se indispone por completo, en el cual seguiremos fortaleciendo cada proceso con él. Estamos fortaleciendo sus procesos de alimentación ya que hay un día en el que ingresa al jardín consumiendo todos los alimentos, pero hay otro día en el que no desea manipular absolutamente nada, esto lo estamos trabajando con la familia


FIRMA DOCENTE


FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSE GABRIEL CANGREJO CHAVEZ

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Disfruta el compartir con sus compañeros y compartir los diferentes juguetes que se encuentran allí utilizando fichas, pelotas, donde seguimos fortaleciendo la importancia del compartir ya que hay momentos en que se disgusta con facilidad. Estamos trabajando el proceso de compartir ya que los compañeros ya que desea obtener para el solo todo lo que está dentro del aula, donde se está trabajando por medio de los diálogos continuos, para que él logre el compartir con os demás compañeros dentro del aula. Expresa y entona la canción infantil, de los rincones, logrando así que sus procesos comunicativos sean mucho más claros y fluidos, ya que todavía hay algunas palabras que no se logran entender muy bien, sin embargo, lo estamos trabajando por medio de cuentos y lectura de imágenes. Disfruta el jugar y pasar con los aros y el encontrar a sus compañeros para invitarlos a jugar lo que el este realizando, donde le agrada estar corriendo por todo el salón explorando así sus movimientos corporales. Disfruta del realizar asambleas con sus compañeros y maestra comentando lo que para él fue más significativo en sus cuentos, reconociendo de esta manera los personajes de su preferencia, trabajando así su pensamiento crítico. Le agrada el trabajo con plastilina donde él va indicando la mayoría del tiempo lo que está realizando y el por qué lo está haciendo, donde seguimos fortaleciendo la importancia del agarre y el manejo correcto de la crayola para una mejor motricidad fina. Seguiremos fortaleciendo los procesos motrices en donde seguiremos motivándolo para su participación y en las creaciones artísticas. Su proceso de alimentación es de manera independiente ya que lo realiza completamente solo, sin esperar a que la maestra lo ayude, estamos trabajando el proceso de no jugar con el jugo ya que lo lleva a la boca y comienza a ser gárgaras con este.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Sandra Chavez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
			PÁGINA Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELLA MORENO GORDILLO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Desde que ingreso a su jardín, desde el momento que ingreso lo realizo muy tranquila, donde solo preguntaba por sus compañeros, se despidió con tranquilidad de su papa, no presento llanto, todo lo contrario estaba feliz de volver a su jardín, donde se le acerco a la maestra saludándola y dándole un abrazo y rápidamente comenzó por preguntarle de sus compañeros, es más independiente, reconoce su género teniendo en cuenta el cuidado y respeto por su cuerpo; su vocabulario es claro y fluido expresa sus emociones y sentimientos, le agrada participar entonando cantos, rondadas, narración de cuentos e historias, respondiendo en vos muy baja a preguntas sencillas, como por ejemplo a los personajes de un cuento narrado anteriormente, al igual en las asambleas de sus puntos de vista. Realiza con agrado juegos que implica esfuerzo físico como saltar, correr, rodar con su cuerpo, dar botes, pasar obstáculos, bailar tratando de seguir el ritmo de la música, hace aeróbicos con sus pares, fortaleciendo su esquema corporal, así mismo se puede observar en sus trabajos o actividades manuales, que el manifiesta dedicación en la elaboración de los mismos hasta terminarlos, tiene en cuenta el respeta por los espacios de las imágenes o figuras al colorear, picar e decorar, entre otros, manifiesta diversas sensaciones al manipular diferentes texturas o elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales o artificiales como: arcilla, masas, plastilina con las cuales realiza obras de arte. Estamos fortaleciendo los procesos de compartir con los compañeros los objetos que manipula ya que muchas veces se disgusta cuando la maestra le realiza los llamados de atención porque reaccione de maneras que no son acordes para ellos, su proceso de alimentación es bueno pero hay días en que espera a que la maestra le ayude par terminar por completo, le gusta estar jugando con todas las bebidas realizando gárgaras con estas, donde la maestra le puede estar indicando por varias veces el no hacerlo pero ella continua hasta que la maestra le dice que le va a retirar de la mesa la bebida, rápidamente se la toma toda sin seguir con el juego, realiza el cepillado de dientes de manera autónoma, donde algunas veces le va indicando a los compañeros el como se debe de ir realizando tomando la vocería de la maestra.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Yael Gordillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAXIMILIANO GARCIA CORREDOR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Establece relaciones con sus compañeros en el momento del juego en el cual ya está compartiendo un poco más los juguetes que manipula en el cual propone distintas maneras, donde se caracteriza por ser más amable, en el cual expresa libremente sus opiniones. Escucha y entona canciones infantiles y oraciones que la docente les enseñó, ya que los va realizando con emoción ya que hay palabras que son más claras y fluidas en el cual logra obtener una buena comunicación con sus compañeros. Estamos fortaleciendo sus procesos comunicativos ya que hay muchas palabras que no se le entienden muy bien, del cual se le solicita a la familia el apoyo en casa el trabajar este proceso para que el niño logre tener una fluidez verbal para mejorar sus procesos comunicativos. Realiza movimientos equilibrados y coordinados en el cual va adoptando diversas suposiciones, en el cual expresa sus movimientos por medio de las competencias, en el cual logra explorar cada vez más su cuerpo. Expresa sensaciones y emociones al experimentar con diferentes objetos o elementos en el cual logra centrar su atención en la relación que ocurre al realizar la mezcla de estos, como la arcilla con colorantes dejando volar su imaginación. Se puede evidenciar a través de diferentes actividades que realiza el coloreado manipulando de manera correcta este material, pero seguimos fortaleciendo la motivación al rasgar el papel ya que muchas veces termina dejando la actividad inconclusa. Sin embargo seguiremos fortaleciendo este proceso por medio de la motivación para que él se sienta tranquilo y augusto en la realización de las actividades. Se continua con el control de esfínteres al igual que con el proceso de consumir los alimentos de manera autónoma y de que sean procesados por el mastica miento ya que muchas veces los va a acumulando en la boca y los pasa después de tiempo largo, esto se ha venido trabajando con la familia para que en casa refuerce este proceso.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Delfy Corredor

FIRMA PADRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ZOE ALEXANDRA NAVARRO AMESTY

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO **NIVEL:** PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

La mayoría del tiempo está conversando con sus compañeros tanto de lo que ella realiza en su hogar como lo de sus vivencias dentro del jardín, donde seguimos fortaleciendo la importancia del compartir con sus compañeros los objetos que manipula. En el momento que va ingresando a su salón se logra evidenciar el respeto que tienen hacia su maestra y compañeros en el cual siempre saluda pero a la primera persona que busca es a su amigo José, ya que siente mucho cariño por el donde está pendiente de lo que el necesite, pero sin embargo estamos fortaleciendo la importancia del compartir con sus compañeros ya que muchas veces solo desea obtener los objetos para ella, en el cual se disgusta cuando se le solicita el compartir con ellos termina enojándose pero después de unos minutos se le pasa el malgenio y nuevamente pasa a participar con ellos y ellas. En el momento de entablar una conversación siente más confianza y seguridad ya que hay palabras más claras y fluidas, preguntando y reflexionando a su vez del ¿Por qué de las cosas?, ya que estamos trabajando con ella sus procesos verbales. En la hora de los movimientos corporales, siguiendo las instrucciones de la maestra, en el cual se realizó con mayor firmeza y equilibrio y el buen trato hacia los compañeros, donde logra seguir las instrucciones dadas por medio de los videos con seguridad y confianza. Le agrado la actividad de concentración de lectura de imágenes, relacionándolas con las diferentes imágenes que son iguales; llamándolas por su nombre, pero en alguna de estas no se logra entender lo que va pronunciando ya que se le dificulta todavía un poco su comunicación oral, evidenciando un proceso cognitivo y de concentración. Le agrada realizar trabajos manuales, siguiendo el paso a paso del manejo y decoración de las rutinas del pensamiento mostrando orgullosamente su obra de arte. Expresando seguridad y confianza de sus trabajos artísticos. Sus procesos de alimentación son de manera autónoma ya que no le gusta que la ayuden por que manifiesta que ella es una niña grande, realiza el cepillado de dientes logrando seguir las instrucciones brindadas por la maestra.

Patricia Montero
FIRMA DOCENTE

Margelto Navarro
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		CODIGO P-PI-FT-004
			FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
		PÁGINA Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: JHON HANER OSPINA GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Le agrada participar de las actividades programadas, donde realiza dinámicas y juegos dentro del aula con sus compañeros, se caracteriza por ser un niño, tierno y amable con su maestra, donde sigue instrucciones realizadas por la maestra. Estamos trabajando la importancia del compartir de los objetos que manipulan dentro del aula, en el cual el todo lo que manipula se lo brinda a su compañera Emily, del cual estamos trabajando este proceso para que él logre compartir un poco más con sus otros compañeros. En el momento de entonar las diferentes rondas infantiles, le permiten fortalecer su comunicación y el conocimiento de nuevas palabras, entonando las que son de su preferencia, al igual realiza lectura de las imágenes de los cuentos por medio de su imaginación. Coordina los movimientos del cuerpo combinando las manos con la marcha al ritmo de la canción, donde logra seguir las instrucciones del baile, en el cual va desarrollando su motricidad gruesa y su expresión corporal. De este modo el disfruta de las coreografías que observa en los videos donde sigue correctamente sus movimientos. Reconoce los personajes por medio de los videos y canciones e imágenes donde presta atención en el momento que la maestra va realizando el llamado de asistencia, donde logra seguir las instrucciones sencillas sin ninguna dificultad rápidamente ejecutando las acciones. A través de la técnica del rasgado y el moldeado, entorchado decora sus dibujos de los cuentos, fortaleciendo sus habilidades artísticas de sus sentidos, su imaginación y creatividad. Desde el receso que los niños y niñas presentaron en el mes pasado, él no logra manipular la cuchara en los momentos de consumir los alimentos, ya que espera hasta que la maestra se acerque a la mesa para comenzar a cucharearlo ya que no lo realiza ni un solo momento por iniciativa propia, ya que esto lo realiza antes y solo, se ha estado dialogando con la familia sobre este proceso que se ha venido trabajando dentro del aula.

PATRICIA MONTERO

FIRMA DOCENTE

Gineth Ospina

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

 ASOCIACIÓN GENERAL DE PROFESORES SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO		CODIGO P-PI-FT-004
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL		FECHA 01/08/2016
			VERSIÓN 24/12/2016
		PÁGINA Página 1 de 2	

NOMBRE DEL NIÑO: JORDAN GADIEL MOSQUERA MOSQUERA

JARDIN: MANANTIAL

MES: 31 MAYO 2024

DOCENTE: PATRICIA MONTERO

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante los procesos se ha evidenciado, le agrada participar de las actividades programadas, donde realiza dinámicas de juegos, pero seguimos fortaleciendo la importancia del compartir con sus compañeros los objetos que manipula. Estamos trabajando la importancia de no perder las palabras mágicas después de un fin de semana compartido con la familia, ya que la maestra lo saluda en varias ocasiones pero él no manifiesta ni una sola palabra donde se le repite la importancia del saludo y el despedirse en el lugar que se encuentre esto como un signo de respeto hacia las personas que nos rodean. Siempre está atento al llamado de asistencia, en el cual nombra los personajes del cuento de los valores, de esta manera entona canciones y rondas infantiles que son de su preferencia, de este modo logra interactuar su comunicación oral. Se siente libremente motivado por la música, en el cual realiza ejercicios de coordinación al escuchar las rondas infantiles, donde va ejercitando sus movimientos corporales como lo son los hombros la cabeza las rodillas, pies de esta manera logra fortalecer su esquema corporal. Reconoce y describe los personajes del cuento, reconociendo la importancia del buen trato al igual las actividades propuestas adicionales como lo son la importancia del horario del ingreso al jardín, la asistencia al médico, de esta manera él logra reconocer la importancia de estos. Se puede evidenciar a través de diferentes actividades el compromiso de trabajar el rasgado en el cual realiza trabajos con temperas, donde realiza la creación con diferentes figuras donde muchas veces las adiciona a sus dibujos logrando respetar las imágenes al colorear. Estamos trabajando el proceso de control de esfínteres ero ha sido un poco complejo ya que no evidencia de la colaboración en el hogar con la familia ya que apenas se le retire el pañal comienza haciendo chichi por todo el salón. Su proceso de alimentación es muy bueno ya que lo realiza completamente solo y termina consumiendo por completo todos los alimentos sin dejar absolutamente nada en plato.

Patricia Montero

FIRMA DOCENTE

Adriana Mosquera

FIRMA PADDRE DE FAMILIA